



INFORME TALLER DE LA CIUDAD DE RECONQUISTA, SANTA FÉ

Tallerista Master Trainer Adriana Fernández

El día martes 2 de Octubre del corriente año se desarrolló en la ciudad santafesina de Reconquista el Taller GLOBE Zika- dengue, prevención y educación, con un total de 20 participantes. También en este taller hubo una diversidad de profesiones y actividades entre los asistentes, aunque el sector de salud del municipio fue el que más estuvo representado. Un momento antes de dar inicio al taller, la tallerista fué invitada a participar de una nota para una radio local, explicando a la audiencia que el taller es auspiciado por la NASA a través del Programa GLOBE Internacional y que en esta oportunidad se presentaría el proyecto Mosquito Go.

La tallerista comenzó por preguntar si habían recibido el mail con el enlace para hacer la pre encuesta Norc, resaltando la importancia de la misma para poder acceder a la inscripción al Programa GLOBE.

En la primera parte del taller se puso en conocimiento a la audiencia sobre el Programa GLOBE, su origen y auspicio por parte de la NASA. Posteriormente y después de un coffee break, también se mostró y explicó cómo se trabaja en las escuelas GLOBE y el potencial que tiene para atraer a los chicos. Asimismo se destacó las particularidades de lo que es la ciencia ciudadana. Se mostraron a través de una presentación los datos de la cantidad de escuelas GLOBE en el mundo y en Argentina y se invitó a la gente a visitar las páginas.

Luego de explicar las características antes mencionadas se presentó el Proyecto Mosquito Go, mencionando su carácter internacional y mencionando a sus creadores. Siguiendo con la proyección de la presentación mencionada más arriba, se explicó la situación mundial y local en relación a las enfermedades provocadas por mosquitos. En el grupo de trabajo había personas del área de salud con los cuales se estableció un rico intercambio, explicándose los síntomas de las enfermedades, los tipos de mosquitos que provocan cada una de éstas y comentando las particularidades del comportamiento de las comunidades locales en relación a la prevención. De esta forma, en permanente diálogo se procedió a mostrar las características de cada especie de mosquito (anopheles, aedes y culex), desde sus hábitos de crianza hasta sus hábitos de convivencia con las poblaciones humanas. Se enfatizó la importancia de la identificación de las lavas de cada especie destacándose el hecho que no se corre riesgos trabajando con larvas.

Más tarde se hizo un corte para que los asistentes tomaran el almuerzo y la tallerista aprovechó para ajustar los inconvenientes de la confección de la encuesta a algunos de las personas que no la habían podido realizar.

Después del almuerzo se repartieron las bolsas con los kit para trabajar la parte práctica del taller. Se mostraron las imágenes del ciclo de vida de cada mosquito,

enfaticando más en aedes y culex. La tallerista explicó cómo armar una trampa para obtener larvas de mosquitos utilizando una botella plástica, un trocito de tela de tul y cinta adhesiva.

A continuación se mostró la aplicación en la presentación y se les pidió a la gente que bajaran la aplicación a los teléfonos. Este procedimiento llevó unos cuantos minutos debido a la conectividad. Pero, una vez que cada uno pudo tener la aplicación se hizo el recorrido de la app para que pudieran identificar cada paso.

Luego abrieron las bolsas y sacaron los materiales, se les explicó cómo armar y utilizar los microscopios con el teléfono y se les pidió que sacaran las imágenes de las larvas para poder ejercitar con los microscopios. Mientras intentaban ver con los microscopios un participante cruzó a una propiedad que estaba enfrente del salón donde se desarrolló el taller, y tomó una muestra de agua de un neumático en la que había larvas. Otro participante, un estudiante universitario de biología, trajo un instrumental de laboratorio y procedió a volcar dos larvas en el plato blanco para poder identificarlas. Se vieron claras las larvas, una de culex y la otra de aedes. Se las fotografió y la persona que las vió y fotografió con los pasos de la aplicación las envió.

El haber encontrado las larvas vivas permitió valorar mejor la utilidad del taller y de la aplicación por parte de los participantes. La gente quedó muy satisfecha de haber participado de esta propuesta y muy agradecida por la información. Muchas de esas personas le solicitaron a la tallerista continuar conectados con GLOBE y también que les proporcionara la información para trabajarla en la comunidad. Una de las agentes de salud manifestó que había participado de muchas capacitaciones, pero que ninguna le había aportado tanta utilidad. La tallerista explicó nuevamente la importancia de estar conectados vía mail justamente porque el proyecto tiene una segunda etapa en la que ellos iban a estar encargados de desarrollar el taller en sus comunidades para poder multiplicarlo.

Posteriormente se instó a la gente a realizar la post encuesta con el asesoramiento de la tallerista.