



9 al 11 de junio 2021 – Modalidad virtual

2da. Circular

Presentación

La Maestría de Enseñanza de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Rioja en forma conjunta con la Oficina Regional del Programa GLOBE para América Latina y El Caribe, la Universidad Nacional del Comahue, Universidad de las Américas - UDLA (Chile) e integrantes de la Universidad Nacional Agraria La Molina – UNALM (Perú) tienen el agrado de invitar al “**I Congreso Latinoamericano de Ciencia Ciudadana**” aplicado a la educación que se llevará a cabo entre los días 9 al 11 de junio de 2021 en formato virtual.

Por la Universidad Nacional de La Rioja (UNLAR) participan: el Instituto de Ciencias Exactas y Naturales (ICEN), Instituto de Educación Continua (IEC) y el Instituto de Diseño Multimedia (IDIMU), Escuela de Informática y Subsecretaría de Ciencia, Tecnología y Extensión del Departamento Académico de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (DACEFyN), la Subsecretaría de Promoción de la Actividad Científica y Tecnológica de la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECyT) y colaboradores de las Sedes Regionales. También participa la Secretaría de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente Gobierno de La Rioja.

Este Congreso ha sido declarado de Interés Departamental por Resolución C.D. DACEFyN N° 10/2021, de Interés Científico por Resolución Pte. CICYT N° 003/2021

La ciencia ciudadana es una invitación al público general para involucrarse en actividades científicas siguiendo protocolos (de recopilación, análisis de datos, presentación de informes, etc). Fomenta la contribución activa de los ciudadanos en la investigación a través de su esfuerzo intelectual, su conocimiento general, o sus herramientas y recursos (ej. su teléfono celular). Existen muchas oportunidades para involucrarse en proyectos de ciencia ciudadana desde combatir enfermedades, rastrear aves migratorias, estudiar el comportamiento de los animales, clasificar galaxias y muchísimas otras formas de colaboración.

Para los investigadores, la ciencia ciudadana ofrece mayores oportunidades para interactuar con el público y viceversa. La ciencia ciudadana también ha mostrado ser un método excelente para aprovechar fuentes de datos no tradicionales que permiten abordar los desafíos sociales y contribuir a ciertos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

En educación ofrece oportunidades únicas para observar y explorar el mundo a través de experiencias de investigación auténticas, que tienen conexión con el mundo real. De esta forma contribuye a que los aprendizajes de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) sean más accesibles, relevantes y significativos para los estudiantes.

La colaboración en la ciencia ciudadana va más allá de los datos, acerca a los estudiantes y docentes de diferentes lugares o países y culturas, también acerca a los científicos a las escuelas y genera un compromiso y responsabilidad por parte de los estudiantes. Se refuerzan aprendizajes STEM en diferentes espacios: en el hogar, en la escuela y en la comunidad y muestra modelos a seguir, revelando posibles carreras.

Plataformas de ciencia ciudadana:

SciStarter <https://scistarter.org>

Zooniverse <https://www.zooniverse.org>

EU-Citizen.Science: <https://eu-citizen.science>

Citizen Science Games <https://citizensciencegames.com/>

Red Iberoamericana de Ciencia Participativa - RICAP: <http://cienciaparticipativa.net/>

Objetivos

- Compartir estrategias y recursos de ciencia ciudadana que se puedan utilizar en educación científica, en aprendizaje basado en proyectos, educación STEM, etc.
- Facilitar la colaboración entre diversos proyectos científicos y profesionales para investigar, documentar y compartir resultados e impactos del uso de la ciencia ciudadana en educación.
- Brindar acceso a herramientas y recursos innovadores con potencial para mejorar la calidad de la educación.

Temáticas

- Ciencia ciudadana en la educación formal
- Ciencia ciudadana en contextos de educación no formal (clubes de ciencias, talleres, museos, campamentos, festivales de ciencias, etc)
- Redes y comunidades de práctica de ciencia ciudadana

Destinatarios

Docentes de todos los niveles, estudiantes de grado y posgrado, estudiantes de profesorado, investigadores en educación y personas interesadas en la enseñanza de las ciencias.

Modalidad: Virtual

Horarios: 17 a 20 hs (Argentina) – 16 a 19 hs (Chile) – 15 a 18 hs (Perú) – Otros países consultar [24timezones](#)

Programa preliminar

9 de junio – Aplicaciones de ciencia ciudadana regionales con potencial para la educación

10 de junio – The GLOBE Program/NASA

11 de junio – Ciencia ciudadana y educación. Experiencias.

Disertantes confirmados

PhD Kristen Weaver - Science Systems and Applications, Inc. (SSAI) - NASA Goddard Space Flight Center, Greenbelt, Md - Deputy Coordinator, [GLOBE Observer Program](#) - Estados Unidos

PhD Marilé Colon Robles - NASA Langley Research Center - Project Scientist for NASA [GLOBE Clouds](#) - Science Systems and Applications, Inc. - Estados Unidos

PhD Dorian W Janney - ADNET/GSFC/NASA - Senior NASA Earth Science Education and Communications Specialist - GPM Outreach Coordinator - [GLOBE Mission Mosquito Campaign](#) Lead for GLOBE K-12 and Seniors - Estados Unidos

PhD Brian A Campbell - NASA Senior Earth Science Education and Communication Lead - Estados Unidos - [Land Cover](#) / [Trees](#)

PhD Jessica Taylor - Science Activation, The GLOBE Program, GLOBE Clouds, [My NASA Data](#) - Making NASA Earth science research and experiences available to all learners - Estados Unidos

PhD Teresa Kennedy - Professor, International STEM and Bilingual/ELL Education - University of Texas at Tyler - Board member of: iEARN – ICASE – NNELL – NSTA - Tyler Sister Cities – UNESCO/NGO Liaison - Estados Unidos

Dra. Anabela Plos - App [iNaturalist ArgentiNat](#). Administradora del Nodo Argentino de GBIF - Representante GBIF-LAC - Experta Informática SNDB-MinCyT - Museo Argentino de Ciencias Naturales - CONICET, Argentina

Lic. Leonel Roget - App [iNaturalist ArgentiNat](#). Administrador del sitio ArgentiNat - Fundación Vida Silvestre - Argentina

PhD Nicolás Adreani - [App HORNERO](#) - Proyecto de Ciencia Ciudadana - Research Scientist at Vienna University - Konrad Lorenz Research Center, Core Facility for Behaviour and Cognition Biologist, University of Buenos Aires.

PhD Lucía Mentasana - [App HORNERO](#) - Proyecto de Ciencia Ciudadana - Max Planck Institute for Ornithology · Research Group Evolutionary physiology

Dr. Pablo A. Macchi - App [Biomonitoreo](#) RN - Limnología y Bioindicadores. Instituto de Investigación en Paleobiología y Geología - Universidad Nacional de Río Negro

Dr. Joaquín Cochero - App [GeoVin](#) - CONICET - La Plata / Instituto De Limnología "Dr. Raul A. Ringuelet" | Universidad Nacional De La Plata / Facultad De Cs. Naturales y Museo.

Ing. Rosa María Dextre - App [Nuestro Río](#) - INAIGEM (Instituto Nacional de Investigación en Glaciares y Ecosistemas de Montaña) Dirección de investigación en Ecosistemas de Montaña / Subdirección de Ciencias de la Atmósfera e Hidrósfera. Perú

Llamado a presentación de comunicaciones y posters

Se admite la presentación de dos tipos de trabajos:

1. Relato de experiencias
2. Comunicación de investigación

[Normas para el envío de resúmenes](#). Nota: al menos uno de los autores debe estar inscripto en el congreso.

Fecha límite para el envío de resumen de comunicaciones y posters: **hasta 14 de mayo de 2021**

Preinscripción y envío de resúmenes:

Para enviar los resúmenes y realizar la preinscripción al congreso complete el [formulario](#). (En el caso de estudiantes de grado y posgrado debe seleccionarlo en el ítem *Sector de ocupación*).

Fechas importantes

Congreso del **9 al 11 de junio** (Mes del Medio Ambiente)

Envío de resumen de comunicaciones y posters: **hasta 14 de mayo de 2021**

Evaluación comunicaciones y posters: **hasta 21 de mayo de 2021**

Comunicación de resumen aceptado: **hasta 26 de mayo de 2021**

Envío de la comunicación (video o posters): **hasta el 31 de mayo de 2021**

Informes:

Para consultas sobre el Congreso escribir a: clacic.dacefyn@unlar.edu.ar